

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 27 августа
2020 г



Положение

о работе с одарёнными детьми в МОУ «Квакшинская СОШ»

I. Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной деятельности.
- Развитие одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

III. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

IV. УЧАСТНИКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Администрация школы (директор, заместители)
- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на I год.
- Учителя - предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков, секций.

V. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ.

- Предметные олимпиады I раз в год.
- Общешкольная конференция достижений уч-ся I раз в год